

NEUSPJEH U ŠKOLI - PROJEKT
INTERVENCIJE, TOLEDO

- Postoje veliki problemi čije su posljedice od velike društvene važnosti za stanovnike Toleda. Jedan od njih je i **neuspjeh u školi**, uslijed učestalog izostajanja iz škole, sporijeg tempa svladavanja gradiva te zaostatka koji mogu dovesti i do **napuštanja škole**. Tada nastaje ozbiljan obrazovni problem.
- Na samu definiciju školskog neuspjeha utječu brojni faktori koji, u sve složenijem društveno-ekonomskom kontekstu, zahtijevaju integralni pristup i stvarno sudjelovanje svih institucija - političkih, socijalnih i ekonomskih, uz odgovornost na području školstva i integraciju na tržištu rada.

NEUSPJEH U ŠKOLI - PROJEKT INTERVENCIJE, TOLEDO

- **Školski neuspjeh** je deficit koji ograničava i ugrožava mogućnosti jednog zadovoljavajućeg profesionalnog životnog puta, a samim time će utjecati i na cjelokupan život odrasle osobe.
- **Izostanak iz škole** *“Povremeni, česti ili potpuni, neopravdani izostanak djeteta (u dobi u kojoj zakonski mora pohađati školi) upisanog u školu, dobrovoljno uzrokovan djetetovom ili roditeljskom odlukom, a koji može biti simptom obiteljskih konflikata i/ili socioekonomskih i kulturnih nejednakosti i imati negativne posljedice na ispravan proces socijalizacije.”*

NEUSPJEH U ŠKOLI - PROJEKT INTERVENCIJE, TOLEDO

- Riječ je o složenom multifaktorskom fenomenu čiji su uzroci brojni, a na koji utječu socijalne, obiteljske, ekonomske i kulturne okolnosti. Bitna je analiza tih faktora kako bi se fenomen mogao adekvatno interpretirati unutar svog konteksta i kako bi se mogla primijeniti rješenja najprimjerenija pojedinom slučaju.
- Izostanak je usko vezan uz **edukativnu kompenzaciju** jer je uočeno podudaranje izostanka iz škole i nepovoljnih situacija. Često se veže i uz sredine slabih ekonomskih, socijalnih i kulturnih resursa, iako je u nekim slučajevima povezan uglavnom s dobi (prije adolescencije) i nedostatkom motivacije.
- **Raskorak u školstvu** kao uzrok neuspjeha u školi, a obuhvaća tri vrste kompetencija koje je potrebno usvojiti tijekom školovanja: konceptualne, proceduralne i kompetecije vezane uz stavove i ponašanja.

NEUSPJEH U ŠKOLI - PROJEKT INTERVENCIJE, TOLEDO

Klasifikacija izostajanja:

- Prema raspodjeli vremena
 - Konkretno
 - Povremeno
 - Početno
 - Potpuno
 - Specijalno
- Prema kvantiteti
 - Umjereno
 - Srednje
 - Ozbiljno
- Prema kvaliteti
 - Obiteljsko
 - Školsko

Sociološka stvarnost maloljetnika:

- Jezgrovni tip obitelji, prosječan broj članova od 5 do 8.
- Stupanj obrazovanja roditelja: visoka nepismenost. Otežan pristup tržištu rada. Nedostatak motivacije i interesa za aspekte vezane uz školovanje.
- Takva apatija kod djeteta uzrokuje otpor prema školi i potiče izostanak iz škole i nastavno tome neuspjeh u školi.
- Zaposlenost: crno tržište, skromni prihodi. Poremećaji koji utječu na maloljetnika.
- Odsustvo bilo kakvih normi, nebriga za maloljetnika i obiteljski konflikti.
- Dijete izostaje iz škole kako bi usvojilo modele /ponašanja kojima je okruženo. Kontekst.

Uočena socio-obiteljska problematika

- Delinkvencija kod djece i mladeži
 - Poremećaji ponašanja maloljetne djece unutar obitelji
 - Rad djece i maloljetnika
 - Naznake psiho-fizičkog zlostavljanja maloljetnika
 - Zapostavljanje ili napuštanje maloljetnika
 - Nepostojanje normi ili nedostatak navika
 - Disfunkcionalna obitelj ili obiteljski sukobi
 - Delinkvencija
 - Toksikomanija roditelja ili skrbnika
 - Psiho-fizičke bolesti roditelja ili skrbnika
- Same obitelji su temelj intervencije zbog povezanosti određenih značajki socio-obiteljskog okruženja i neprilagođenog ponašanja dijela učenika.

Stanje u školstvu i izostanak

- Nedostatak integralnih planova brige i skrbi.
- Manjak pomoćnih resursa i edukacije na području interkulturalnosti.
- Neprihvatanje i marginalizacija od strane učenika i profesora.
- Uglavnom postoje mjere kažnjavanja radi nepohađanja škole, ali ne i mjere za motivaciju.
- Nepostojanje personaliziranih razrađenih planova vezanih za djecu i obitelji.
- Nefleksibilnost profesora kada je riječ o suradnji s drugim stručnjacima i prihvaćanju alternativnih prijedloga.
- Nedostatak koordinacije i informacija vezanih za rad koji obavljaju.
- Manjak specijaliziranih resursa.
- Nepostojanje alternative izbacivanju iz škole i nedostatak edukativnih mjera pri primjenjivanju istih.
- Poteškoće pri medijaciji konflikata do kojih dolazi u školi.
- Slab pristup škola obiteljima čija djeca imaju problema na nastavi.
- Nepostojanje prijedloga ili akcija koje bi bile usmjerene na smanjenje izostanka.

CILJEVI

- Promicanje predškolskog obrazovanja djece koja dolaze iz socijalno osjetljivih obitelji i obitelji koje su društveno isključene.
- Smanjenje izostanaka i napuštanja škole djece koja dolaze iz socijalno osjetljivih obitelji i obitelji koje su društveno isključene.
- Prevencija i smanjenje rizičnih faktora, negativnih navika i ponašanja djece koja dolaze iz socijalno osjetljivih obitelji i obitelji koje su društveno isključene.

EDUKATIVNE AKCIJE

◉ Detekcija slučaja

- Škole, centri socijalne skrbi, lokalna policija

◉ Intervencija i praćenje slučaja

- Individualizirani edukativni plan i djelovanje obitelji

◉ Promoviranje predškolskog obrazovanja

Informativni sastanci

Važnost obrazovanja djece.

Školski pribor. Kontrolni mehanizmi i podrška obrazovnih ustanova.

Upis u školu

Poduka

○ Obiteljska intervencija

- RAZGOVOR. Obitelj.
 - Uspostavljanje kontakta i prikupljanje informacija: obitelj.

- INTERVENCIJA I PRAĆENJE
 - Intervencija i praćenje: obitelj, obitelj-maloljetnik, maloljetnik.

- ŠKOLA ZA RODITELJE. Informativni sastanci.
 - Osnovna škola:
 - Obavezno školovanje.
 - Školski pribor. Kontrolni mehanizmi i podrška obrazovnih ustanova.
 - Srednja škola. Struktura i dinamika.

 - Srednja škola:
 - Obavezno školovanje.
 - Srednja škola. Struktura i dinamika.

○ Trokut maloljetnik-obitelj-obrazovna ustanova

- Protokol izbacivanja iz škole
- Medijacija konflikata
- Sastanci i poduka
- Upis u školu
- Stvaranje 'banke' školskog pribora. Stipendije

○ Kontrola izostanaka

- Služba buđenja
- Evidencija izostanka
- Koordinacija policije
- Lokalno vijeće zaduženo za problematiku izostanka iz škole

⊙ **Program podrške na prijelazu iz osnovne u srednju školu**

- Pratlja do škole
- Informiranje i savjetovanje roditelja
- Program prilagođavanja školi i školskoj zajednici

⊙ **Podrška na nastavi**

- Podrška u koordinaciji s mentorima
- Čitanje i pisanje
- Slobodno vrijeme i slobodne aktivnosti

⊙ **Stvaranje resursa**

METODOLOGIJA

Putem personaliziranog praćenja učenika i stvaranja prostora, pri čemu se daje prednost sudjelovanju u procesu razvoja - sposobnost donošenja odluka o vlastitom životu, kao bi se postigla osobna i grupna autonomija.



UOČAVANJE-ANALIZA - INTERVENCIJA I PRAĆENJE-EVALUACIJA

EVALUACIJA

Stalan proces koji omogućava reviziju i dopunu metodologije, resursa, aktivnosti itd., planiranih u skladu s postavljenim ciljevima. Ne radi se o konkretnoj i statičnoj akciji - ona se razvija unutar procesa koji ima svoju logičnu unutarnju i vanjsku sekvencu i čiji je cilj vrednovanje učinaka obrazovanja i donošenje odluka i daljnih pravodobnih akcija u svrhu poboljšanja istog.

- ◉ **Evaluacija pokrivenosti:** poznavanje ne samo broja obrađenih od ukupnog broja zaprimljenih slučajeva, već i karakteristike istih.
- ◉ **Evaluacija procesa:** istraživanje faza procesa intervencije, u svrhu postizanja ciljeva samog procesa.
- ◉ **Evaluacija rezultata:** volumen rezultata dobivenih nakon provedbe raznih akcija.