

AKTIVNOSTI

OPERATIVNI CILJEVI	AKTIVNOSTI
Identificirati obitelji čija djeca u dobi od 3 do 6 godina nisu upisana u (pred)školu.	Nadzor obitelji kod kojih je već prije uočen izostanak iz škole, u svrhu prevencije i sprječavanja izostajanja.
Osvijestiti i uključiti obitelji u promociju predškolskog obrazovanja.	Informativni sastanci s obiteljima.
	Pratiti obitelj na informacije i roditeljske sastanke.
Informirati i asistirati pri administrativnim procedurama neophodnim za upis u školu.	Informativni sastanci na temu upisa (rokovi, uvjeti, prednosti...).
	Asistencija pri upisu.
	Ispunjavanje formulara.
Suradnja sa školama kako bi se roditeljima olakšao pristup istima te na taj način potaknulo njihovo aktivno sudjelovanje u obrazovanju djece.	Informirati roditelje o roditeljskim sastancima tijekom školske godine (na početku, trimestralno...)
	Asistencija u slučajevima gdje je to potrebno.



	<p>Informativni sastanci na temu školskog pribora i materijala.</p>
<p>Poticati minimalne uvjete kako bi se olakšala i omogućila adekvatna prilagodba djeteta na školu.</p>	<p>Kreiranje 'banke' školskog pribora.</p>
	<p>Stipendije (pribor).</p>
<p>Postići učinkovitu koordinaciju sa stručnjacima i školskih ustanova.</p>	<p>Mjesečni sastanci sa ustanovama predškolskog odgoja.</p>
	<p>Održavati telefonski kontakt s timovima zaduženim za orijentaciju te ostalim stručnjacima koji rade u službi zajednice.</p>
	<p>Koordinacija sa obrazovnim ustanovama u svrhu planiranja zajedničkih ciljeva.</p>
<p>Detektirati obitelji čija djeca ne pohađaju/izostaju iz škole i/ili čija djeca pokazuju rizčno ponašanje/navike.</p>	<p>Koordinacija sa svim obrazovnim ustanovama.</p>
	<p>Koordinacija sa socijalnim službama.</p>
	<p>Koordinacija s vanjskim stručnjacima (policija, druge ustanove itd.)</p>

<p>Informirati i asistirati pri upisu u školu.</p>	<p>Informativni sastanci o upisima, rokovima, uvjetima potrebnim za upis.</p>
	<p>Asistencija pri samom upisu.</p>
	<p>Ispunjavanje formulara.</p>
<p>Poticati minimalne uvjete i omogućiti korektnu prilagodbu djeteta na školu.</p>	<p>Stvaranje 'banke' školskog pribora i materijala u svrhu dodjele stipendija.</p>
<p>Postaviti 'dijagnozu' obitelji kako bi se upoznale okolnosti i uvjeti učenika.</p>	<p>Razgovori s obiteljima i djecom.</p>
	<p>Koordinacija sa socijalnim službama, školama i ostalim stručnjacima koji su u kontaktu s obiteljima.</p>
<p>Individualizirano praćenje korisnika projekta i njihovih obitelji.</p>	<p>Individualizirano praćenje putem IEP (Individualizirani edukativni projekt).</p>
<p>Smanjiti izostanak iz škole dok se ne postigne normalizirano pohađanje iste.</p>	<p>Praćenje dolazaka u školu te usvajanje kurikuluma tijekom školovanja.</p>
	<p>Koordinacija s obrazovnim ustanovama.</p>
	<p>Aktivnosti zajedničke poduke u slučaju izbacivanja iz škole.</p>

	<p>Aktivnosti koje jačaju stvaranje pozitivne slike o školi i koje motiviraju pohađanje nastave.</p>
<p>Ukazati obitelji na odgovornost koju ima pri redovnom pohađanju nastave djece (informirati i osvijestiti).</p>	<p>Služba buđenja na području gdje žive korisnici.</p>
<p>Promovirati zblježavanje i sudjelovanje obitelji i obrazovnih ustanova.</p>	<p>Dodatni programi pri prijelazu iz osnovne u srednju školu.</p>
	<p>Informativni sastanci na temu važnosti i obaveze školovanja i mehanizama podrške i nadzora.</p>
	<p>Zajedno s obitelji analizirati probleme koji uzrokuju izostajanje te ih poticati da sami ponude rješenja.</p>
	<p>Stvoriti prostor za individualne i grupne razgovore unutar i van škole.</p>
	<p>Služba buđenja djece za vrijeme praznika i na početku školske godine.</p>
	<p>Dodatni programi na prijelazu iz osnovne u srednju školu.</p>
	<p>Sudjelovanje obitelji u školskim aktivnostima (završne priredbe, izleti, Božić...).</p>
	<p>Škola za roditelje.</p>

	<p>Informirati i asistirati, kada je potrebno, na informacijama i roditeljskim sastancima.</p>
<p>Razviti mehanizme koordinacije između škola i socijalnih službi, zajedno s obiteljima i socijalnim ustanovama.</p>	<p>Učvrstiti načine komunikacije između škole i obitelji.</p>
<p>Praćenje (nadzor) trojne veze 'dijete-obitelj-škola'.</p>	<p>Omogućiti adekvatan prijevod obiteljima kod kojih postoji jezična barijera.</p>
<p>Razviti mehanizme koordinacije između škola i socijalnih službi, zajedno s obiteljima i socijalnim ustanovama.</p>	<p>Mjesečni sastanci sa svim školama radi zajedničkog postavljanja ciljeva na kojima će se raditi s obiteljima i djecom.</p>
<p>Praćenje (nadzor) trojne veze 'dijete-obitelj-škola'.</p>	<p>Mjesečni sastanci sa socijalnim službama.</p>
<p>Razviti mehanizme koordinacije između škola i socijalnih službi, zajedno s obiteljima i socijalnim ustanovama.</p>	<p>Mjesečni sastanci s administrativnim i ostalim tijelima koja su povezana s korisnicima projekta.</p>
<p>Praćenje (nadzor) trojne veze 'dijete-obitelj-škola'.</p>	<p>Poticati sve stručnjake da sudjeluju u lokalnom vijeću na temu izostanka iz škole.</p>
<p>Razviti mehanizme koordinacije između škola i socijalnih službi, zajedno s obiteljima i socijalnim ustanovama.</p>	<p>Održavati kontakt s lokalnom policijom u svrhu dobivanja informacija o slučajevima izostanaka ili rizičnim situacijama.</p>
<p>Praćenje (nadzor) trojne veze 'dijete-obitelj-škola'.</p>	<p>Medijacija sudionika.</p>
<p>Razviti mehanizme koordinacije između škola i socijalnih službi, zajedno s obiteljima i socijalnim ustanovama.</p>	<p>Izrada individualiziranog edukativnog plana i plana obiteljskog djelovanja.</p>
<p>Praćenje (nadzor) trojne veze 'dijete-obitelj-škola'.</p>	<p>Dodatni programi na prijelazu iz osnovne u srednju školu.</p>

<p>Orijentacija, informiranje i poticanje sudjelovanja obitelji u stjecanju potrebnih obrazovnih navika (zdravstveni odgoj, edukacija vrijednosti, slobodne aktivnosti itd.).</p>	<p>Razgovori s obiteljima. Edukacija obitelji. Informirati obitelji o raznim aktivnostima koje nudi obrazovna zajednica. Informirati obitelji koje ne govore španjolski o tečajevima za odrasle dostupnima u Toledu. Posjeti domovima u svrhu razgovora s roditeljima.</p>
<p>Proširiti dodatne i dopunske aktivnosti za djecu s poteškoćama, uočiti nedostatke u usvajanju kurikuluma te pružiti adekvatnu pomoć korisnicima kojima je potrebna.</p>	<p>Pružiti individualiziranu dopunsku nastavu korisnicima projekta kojima je potrebna da bi se svladale određene kompetencije iz kurikuluma. Individualizirana podrška učenicima vezana za posebne edukativne potrebe. Naputci vezani za autonomiju i dnevnu organizaciju, ovisno o potrebama svakog djeteta. Posudba knjiga, didaktičkih materijala i igara, prilagođenih kurikulumu svakog ponaosob (predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje). Čitanje s razumijevanjem uz vodstvo.</p>

	Sudjelovanje djece, ali i roditelja, u slobodnim aktivnostima.
Uputiti na socio-edukativne resurse i resurse vezane za slobodne aktivnosti, koji potiču spriječavanje rizičnih društvenih faktora, negativnih navika i ponašanja, te koji promiču socio-edukativnu integraciju djece.	Upućivanje na socio-edukativne resurse.
Medijacija potencijalnih konflikata djece u školi.	Protokoli ili jedinice koji djeluju u konkretnim slučajevima.
	Promicati dijalog kao način rješavanja konflikata u školi, obitelji i društvu.
	Stvaranje prostora za dijalog – individualni i grupni –u školi tako i izvan nje.
Kampanje prevencije i smanjenja izostanka iz škole, neuspjeha u školi i rizičnih faktora.	Prvi dani otvorenih vrata na temu obrazovanja i mladeži.
	Kampanja osvješćivanja zajednice o važnosti obrazovanja.